

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Основы финансовых вычислений

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

Разработчики:

ст.преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


 /Н.А.Косарлукова /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»


протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»  / И.И.Потапова /

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / Н.В. Арсеньева /
(подпись) И. О. Ф.


Специалист УМУ

 / И.А. Фурикова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / К.А. Шумаки /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / К.А. Шумаки /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование базовых знаний в области методов построения и анализа моделей в экономике и навыков применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово–экономических задач.

Задачи дисциплины:

- изучить типовые методики финансово-экономических расчетов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки сбора исходных данных и применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово–экономических задач;
- овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- овладеть навыками расчета финансово - экономических показателей и уметь применить их на практике, а также построения теоретических и эконометрических моделей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- типовые методики финансово-экономических расчетов с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных с применением эконометрических моделей, получения результатов и их анализа (ПК-4).

уметь:

- готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств и с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

владеть:

- теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.05 «Основы финансовых вычислений» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 4 з.е. всего – 4 з.е.	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 2 з.е.; всего -4 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 30 часов всего - 30 часов	7 семестр – 2 часа 8 семестр – 4 часа всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	8 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	7 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 86 часов всего - 86 часов	7 семестр – 66 часов 8 семестр – 64 часа всего - 130 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр-7	семестр-8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 7	семестр – 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики	30	7	6	2	2	20	Экзамен, к/р
2.	Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм	36	7	8	4	4	20	
3.	Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты	36	7	8	4	4	20	
4.	Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг	42	7	8	4	4	26	
Итого:		144		30	14	14	86	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики	35	7	1	-	2	32	Учебным планом не предусмотре- но
2.	Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтиро-	37	7	1	-	2	34	

	вание денежных сумм							
3.	Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты	36	8	2	2	-	32	Экзамен, к/р
4.	Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг	36	8	2	2	-	32	
Итого:		144		6	4	4	130	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики	Основные понятия финансовой математики. Обзор ключевых категорий и положений. Концепция временной ценности денег. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Математические методы финансового анализа. Методы количественного финансового анализа, их классификация. Классы моделей финансового анализа, их характеристика
2.	Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм	Операции дисконтирования и наращения. Логика финансовых операций. Виды ставок и схемы их начисления. Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Нарращение простыми и сложными процентами. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители их содержание и экономическая интерпретация. Области применения простых и сложных процентов. Особенности внутригодовых вычислений. Номинальная и эффективные процентные ставки. Годовая эффективная процентная ставка, её сущность. Логика финансовых операций, связанных с дисконтированием. Дисконтирование по схемам простых и сложных процентов. Модели дисконтирования по простым процентам. Модели дисконтирования по сложным процентам. Области применения дисконтирования по простым и сложным процентам. Налоги и инфляция. Влияние инфляции на ставку процента. Количественные методы характеристики инфляции. Статистические показатели инфляции (система индексов, темп инфляции). Финансово - экономические показатели инфляции (реальные и номинальные финансовые показатели).
3.	Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты	Понятие денежного потока. Оценка денежных потоков. Основные понятия потоков платежей. Аннуитет. Оценка аннуитета. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители для аннуитета, их содержание и экономическая интерпретация. Финансовые ренты, расчет параметров годовой финансовой ренты. Особенности расчета параметров финансовых рент. Переменные ренты. Основные схемы выплат долгосрочного кредита; расчеты при использовании погасительного фонда; расчеты при выплате основного долга равными частями; расчеты при выплате долга и процентов по нему равными срочными платежами; потребительский кредит; льготные кредиты.
4.	Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг	Подходы к оценке финансовых активов. Общие сведения о финансовых инструментах. Доходность ценных бумаг и операций с ними. Курсы ценных бумаг. Внутренняя доходность облигации. Расчеты в операциях с обыкновенными акциями; расчет цены акции с учетом инвестиционной политики.

2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики	Математические методы финансового анализа. Методы количественного финансового анализа, их классификация. Классы моделей финансового анализа, их характеристика
2.	Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм	Нарращение простыми и сложными процентами. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители их содержание и экономическая интерпретация. Области применения простых и сложных процентов. Особенности внутригодовых вычислений. Дисконтирование по схемам простых и сложных процентов в программе Excel. Модели дисконтирования по простым процентам в программе Excel. Модели дисконтирования по сложным процентам в программе Excel. Финансово - экономические показатели инфляции (реальные и номинальные финансовые показатели).
3.	Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты	Мультиплицирующий и дисконтирующий множители для аннуитета, их содержание и экономическая интерпретация. Финансовые ренты, расчет параметров годовой финансовой ренты. Особенности расчета параметров финансовых рент в программе Excel.
4.	Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг	Расчеты в операциях с обыкновенными акциями; расчет цены акции с учетом инвестиционной политики в программе Excel.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики	Математические методы финансового анализа. Методы количественного финансового анализа, их классификация. Классы моделей финансового анализа, их характеристика
2.	Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм	Операции дисконтирования и наращивания в программе Excel. Логика финансовых операций. Виды ставок и схемы их начисления. Номинальная и эффективные процентные ставки. Годовая эффективная процентная ставка, её сущность. Количественные методы характеристики инфляции. Статистические показатели инфляции (система индексов, темп инфляции) в программе Excel.
3.	Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты	Оценка денежных потоков в программе Excel. Основные понятия потоков платежей. Аннуитет. Переменные ренты. Основные схемы выплат долгосрочного кредита в программе Excel.
4.	Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг	Доходность ценных бумаг и операций с ними. Курсы ценных бумаг. Внутренняя доходность облигации в программе Excel.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики	Основные понятия финансовой математики. Обзор ключевых категорий и положений. Концепция временной ценности денег. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Математические методы финансового анализа. Методы количественного финансового анализа, их классификация. Классы моделей финансового анализа, их характеристика	[1], [2], [3]
2.	Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм	Операции дисконтирования и наращивания. Логика финансовых операций. Виды ставок и схемы их начисления. Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Нарращение простыми и сложными процентами. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители их содержание и экономическая интерпретация. Области применения простых и сложных процентов. Особенности внутригодовых вычислений. Номинальная и эффективные процентные ставки. Годовая эффективная процентная ставка, её сущность. Логика финансовых операций, связанных с дисконтированием. Дисконтирование по схемам простых и сложных процентов. Модели дисконтирования по простым процентам. Модели дисконтирования по сложным процентам. Области применения дисконтирования по простым и сложным процентам. Налоги и инфляция. Влияние инфляции на ставку процента. Количественные методы характеристики инфляции. Статистические показатели инфляции (система индексов, темп инфляции). Финансово - экономические показатели инфляции (реальные и номинальные финансовые показатели).	[1], [2], [3]
3.	Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты	Понятие денежного потока. Оценка денежных потоков. Основные понятия потоков платежей. Аннуитет. Оценка аннуитета. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители для аннуитета, их содержание и экономическая интерпретация. Финансовые ренты, расчет параметров годовой финансовой ренты. Особенности расчета параметров финансовых рент. Переменные ренты. Основные схемы выплат долгосрочного кредита; расчеты при использовании погасительного фонда; расчеты при выплате основного долга равными частями; расчеты при выплате долга и процентов по нему равными срочными платежами; потребительский кредит;	[1], [2], [3]

		льготные кредиты.	
4.	Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг	Подходы к оценке финансовых активов. Общие сведения о финансовых инструментах. Доходность ценных бумаг и операций с ними. Курсы ценных бумаг. Внутренняя доходность облигации. Расчеты в операциях с обыкновенными акциями; расчет цены акции с учетом инвестиционной политики.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики	Основные понятия финансовой математики. Обзор ключевых категорий и положений. Концепция временной ценности денег. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Математические методы финансового анализа. Методы количественного финансового анализа, их классификация. Классы моделей финансового анализа, их характеристика	[1], [2], [3]
2.	Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм	Операции дисконтирования и наращивания. Логика финансовых операций. Виды ставок и схемы их начисления. Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Нарращение простыми и сложными процентами. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители их содержание и экономическая интерпретация. Области применения простых и сложных процентов. Особенности внутригодовых вычислений. Номинальная и эффективные процентные ставки. Годовая эффективная процентная ставка, её сущность. Логика финансовых операций, связанных с дисконтированием. Дисконтирование по схемам простых и сложных процентов. Модели дисконтирования по простым процентам. Модели дисконтирования по сложным процентам. Области применения дисконтирования по простым и сложным процентам. Налоги и инфляция. Влияние инфляции на ставку процента. Количественные методы характеристики инфляции. Статистические показатели инфляции (система индексов, темп инфляции). Финансово - экономические показатели инфляции (реальные и номинальные финансовые показатели).	[1], [2], [3]
3.	Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты	Понятие денежного потока. Оценка денежных потоков. Основные понятия потоков платежей. Аннуитет. Оценка аннуитета. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители для аннуитета, их содержание и экономическая интерпретация. Финансовые ренты, расчет параметров годовой финансо-	[1], [2], [3]

		вой ренты. Особенности расчета параметров финансовых рент. Переменные ренты. Основные схемы выплат долгосрочного кредита; расчеты при использовании погасительного фонда; расчеты при выплате основного долга равными частями; расчеты при выплате долга и процентов по нему равными срочными платежами; потребительский кредит; льготные кредиты.	
4.	Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг	Подходы к оценке финансовых активов. Общие сведения о финансовых инструментах. Доходность ценных бумаг и операций с ними. Курсы ценных бумаг. Внутренняя доходность облигации. Расчеты в операциях с обыкновенными акциями; расчет цены акции с учетом инвестиционной политики.	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Могут ли совпадать будущая и дисконтированная стоимость? Дайте характеристику этим понятиям, приведите финансовые модели.

2. В терминах модели Марковица объясните, как инвестор оптимизирует портфель ценных бумаг? В какой информации он нуждается для определения оптимального портфеля?

3. Сколько параметров нужно оценить, чтобы провести анализ характеристик по риску и доходности портфеля из 50 видов акций, используя:

- а) модель Марковица;
- б) рыночную модель?

4. Приведите пример двух обыкновенных акций с относительно низкой и относительно высокой корреляцией.

5. Почему ценные бумаги с коэффициентом «бета» больше единицы называются «агрессивными»?

6. Как различаются скорости начисления и удержания по простым и сложным процентам?

7. Для обобщённой задачи Марковица (модель Тобина), учитывающей возможности получения и предоставления безрисковых займов, начертите эффективную траекторию, кривые безразличия и укажите оптимальный портфель для инвесторов, слабо и сильно избегающих риска.

8. Почему кривые безразличия инвестора, избегающего риска в большей степени, имеют менее крутой наклон, чем кривые безразличия инвестора, избегающего риска в меньшей степени?

9. Объясните разницу между техническим и фундаментальным анализом рынка ценных бумаг.

10. Ковариация безрискового и рискованного активов равна нулю. Обоснуйте это и подтвердите математически.

11. Для какой схемы обслуживания кредита остаток долга на начало каждого единичного периода внутри срока погашения совпадает с величиной кредита?

12. Если ожидаемая доходность портфеля равна средневзвешенной ожидаемой доходности ценных бумаг, входящих в портфель, почему общий риск портфеля не равняется средневзвешенной стандартных отклонений ценных бумаг, входящих в портфель?

13. Объясните, почему понятия «корреляция» и «диверсификация» тесно связаны между собой?

14. Определите, в чём состоит разница между ожидаемой доходностью за период владения и доходностью к погашению.

15. Как изменяется эффективная траектория при введении в модель Марковица

возможности получения и предоставления безрисковых займов? Объясните устно и с помощью графиков.

16. Насколько велика вероятность того, что применение различных критериев может привести к противоречивым результатам в оценке проектов. Как поступать в том случае, если критерии противоречат друг другу?

17. В терминах модели Марковица объясните на словах и с помощью графиков, как инвестор выбирает свой оптимальный портфель.

18. Объясните, почему высокая стоимость прекращения бизнеса увеличивает чистую приведённую стоимость проекта при прочих равных условиях.

19. Когда стандартное отклонение портфеля равняется средневзвешенной сумме стандартных отклонений его компонентов?

20. Почему диверсификация приводит к уменьшению собственного риска, но не рыночного риска? Подтвердите интуитивное объяснение математическим обоснованием.

21. Как меняется срок окупаемости проекта при изменении величины инвестиций, годовых доходов, ставки процента?

22. Согласно модели CAPM, стандартное отклонение ценной бумаги разделяется на рыночный и нерыночный риск. Объясните разницу между ними.

23. Придётся ли инвестору, владеющему рыночным портфелем, покупать и продавать входящие в него бумаги после каждого изменения соотношений их курсов? Почему?

24. Почему большинство инвесторов предпочитает иметь диверсифицированные портфели, вместо того чтобы вкладывать все свои средства в один финансовый актив?

25. Почему ценные бумаги с более высокими доходностями в большей степени подвержены риску?

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций

ния	к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы финансовых вычислений».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Финансы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Основы финансовых вычислений» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Основы финансовых вычислений» практические и лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. – Москва: ИНРА-М, 2007. – 332 с.
2. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.
3. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Бородина, Е.А. Основы финансовой математики: курс лекций / Е.А. Бородина ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. М.Н. Федотовой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1581-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439127>.
5. Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / О.Н. Лытнев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-5328-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229239>.
6. Лукашин, Ю.П. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-00086-691-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878>.
7. Красина, Ф.А. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ф.А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 190 с. - Библиогр.: с. 180. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480646>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы финансовых вычислений». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 21 с. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru/>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. 201)	№ 201 Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование.
2	Аудитория для практических занятий (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. 207)	№ 207 Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование
3	Аудитория для лабораторных занятий (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312)	№ 312 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312)	№312 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Доступ к сети Интернет
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. 207)	№ 207 Комплект учебной мебели
6	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 8)	№8, главный учебный корпус Комплект мебели, расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг.техника на хранении

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы финансовых вычислений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы финансовых вычислений» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛ

Наименование дисциплины Основы финансовых вычислений

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:


К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/ И.А.Митченко
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26. 04. 2018 г.

Заведующий кафедрой


_____/ И.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

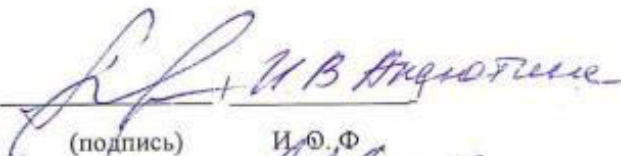
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

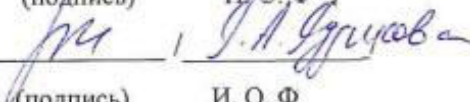
«Экономика предприятий и организаций»


_____/И.И.Потапова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ


_____/ И.В.Анисимова
(подпись) И.О.Ф

Специалист УМУ


_____/ И.А.Грузова
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21

1. **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Основы финансовых вычислений»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: типовые методики финансово-экономических расчетов	X	X	X	X	Тестовые задания (№ 1-5) Вопросы к экзамену (№ 1-5)
	Уметь: готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств	X	X	X	X	Тестовые задания (№ 6-10) Вопросы к экзамену (№ 6-10)
	Владеть: теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа	X	X	X	X	Контрольная работа
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных с применением эконометрических моделей, получения результатов и их анализа	X	X	X	X	Тестовые задания (№ 11-15) Вопросы к экзамену (№ 11-15)
	Уметь: использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	X	X	X	X	Тестовые задания (№ 16-18) Вопросы к экзамену (№ 16-20)

	интерпретировать полученные результаты					
	Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	X	X	X	X	Контрольная работа
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	Тестовые задания (№ 19-24) Вопросы к экзамену (№ 21-25)
	Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	Тестовые задания (№ 25-28) Вопросы к экзамену (№ 26-30)
	Владеть: методикой анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	Контрольная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
------	---	-----------------------

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знает (ОПК-1) - типовые методики финансово-экономических расчетов	Обучающийся не знает типовые методики финансово-экономических расчетов	Обучающийся знает типовые методики финансово-экономических расчетов	Обучающийся знает типовые методики финансово-экономических расчетов	Обучающийся в совершенстве знает типовые методики финансово-экономических расчетов. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	Умеет (ОПК-1) - готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств	Обучающийся не умеет готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств	Обучающийся умеет готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств	Обучающийся умеет готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств	Обучающийся умеет готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет (ОПК-1) - теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа	Обучающийся не владеет теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа	Обучающийся владеет теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа	Обучающийся владеет теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет навыками. теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа. Способен применять их на практике.
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Знает (ПК-4) - современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных с применением эконометрических моделей, получения результатов и их анализа	Обучающийся не знает современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных с применением эконометрических моделей, получения результатов и их анализа	Обучающийся знает современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных с применением эконометрических моделей, получения результатов и их анализа	Обучающийся знает современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных с применением эконометрических моделей, получения результатов и их анализа	Обучающийся в совершенстве знает современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных с применением эконометрических моделей, получения результатов и их анализа
	Умеет (ПК-4) - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, строить стандартные теоретические и эконометрические	Обучающийся не умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, строить стандартные теоретические и эконометрические и содержательно	Обучающийся умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, строить стандартные теоретические и эконометрические	Обучающийся умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, строить стандартные теоретические и эконометрические	Обучающийся в совершенстве умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, строить стандартные теоретические и эконометрические

результаты	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	интерпретировать полученные результаты	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	Владеет (ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся не владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-1 - способность ю собрать и проанализировать исходные	Знает (ПК-1) - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Обучающийся не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Обучающийся знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Обучающийся знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Обучающийся в совершенстве знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	субъектов	субъектов	субъектов	хозяйствующих субъектов. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	Умеет (ПК-1) - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет (ПК-1) - методикой анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет методикой анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет методикой анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет методикой анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет методикой анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Способен применять их на практике.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено

продвину́тый	«4»(хорошо)	зачтено
порого́вый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже поро́гового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен ОПК-1 (знать, уметь), ПК-4 (знать, уметь)

А. типовые вопросы (задания)

(ОПК-1 Знать)

1. Нарращение.
2. Дисконтирование.
3. Номинальная ставка.
4. Эффективная ставка.
- 5.

(ОПК-1 Уметь)

6. Эквивалентные ставки.
7. Учёт инфляции.
8. Процентные ставки.
9. Виды потоков платежей.
10. Основные параметры потоков платежей.

(ПК-4 Знать)

11. Чистый приведенный доход.
12. Срок окупаемости
13. Риски и их измерители.
14. Снижение риска.
15. Доходность акции.

(ПК-4 Уметь)

16. Курсы ценных бумаг
17. Переменные ренты
18. Налоги и инфляция.
19. Логика финансовых операций.
20. Общие сведения о финансовых инструментах.

(ПК-1 Знать)

21. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители их содержание и экономическая интерпретация.
22. Логика финансовых операций, связанных с дисконтированием
23. Основные схемы выплат долгосрочного кредита.
24. Методы количественного финансового анализа, их классификация.
25. Количественные методы характеристики инфляции.

(ПК-1 Уметь)

26. Области применения простых и сложных процентов.
27. Характеристика эффективности производственных инвестиций
28. Индекс доходности
29. Создание погасительного долга.
30. Нарращение

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа ОПК-1 (владеть), ПК-4 (владеть)

А. типовые вопросы (задания)

Вариант 1.

1. Сущность процентов. (ОПК-1)
- 2.. Математические методы финансового анализа (ПК-4)

Вариант 2.

1. Влияние инфляции на ставку процента. (ОПК-1)
2. Годовая эффективная ставка и её сущность. (ПК-4)

Вариант 3.

1. Подходы к оценке финансовых активов. (ОПК-1)
2. Понятие денежного потока.. (ПК-4)

Вариант 4.

1. Внутренняя доходность облигации. (ОПК-1)
2. Статистические показатели инфляции. (ПК-4)

1. Погашение долга в рассрочку (ОПК-1)
2. Срок окупаемости. (ПК-4)

Вариант 6.

1. Нарращение простыми и сложными процентами. (ОПК-1)
- 2.. Курсы ценных бумаг (ПК-4)

Вариант 7.

1. Оценка денежных потоков . (ПК-1)
2. Особенности расчета параметров финансовых рент. (ПК-4)

Вариант 8.

1. Доходность ценных бумаг и операций с ними. (ОПК-1)
- 2.. Расчеты в операциях с обыкновенными акциями; расчет цены акции с учетом инвестиционной политики (ПК-4)

Вариант 9.

1. Модели дисконтирования по сложным процентам.. (ОПК-1)
2. Финансово - экономические показатели инфляции (реальные и номинальные финансовые показатели).. (ПК-1)

Вариант 10.

1. Оценка аннуитета. (ОПК-1)
2. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители для аннуитета, их содержание и экономическая интерпретация (ПК-4)

Б. критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов

3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест ОК-5 (знать, уметь), ОК-7 (знать, уметь)

A. типовые вопросы (задания)

ОПК-1 (знать)

1. Процентная ставка – отношение суммы процентных денег, выплачиваемых за определенный период к некоторому базовому капиталу. Рассчитывается

- а) отношением дохода к величине капитала
- б) отношением капитала к величине дохода
- в) отношением дохода к периоду сделки
- г) отношением периода сделки к доходу

2. Нарощенная сумма это первоначальный капитал плюс проценты (ответ в)

- а) процентные деньги
- б) сумма авансированного капитала
- в) сумма долга плюс проценты
- г) все ответы верны

3. Если срок финансовой сделки не равен целому числу лет, наращенная сумма определяется (проценты простые)

- а) $S=P(R i)$
- б) $S = P(1+n*i)$
- в) $S = P(1+t/K*i)$
- г) $S = P(1+t*K*i)$

4. При французском методе (а)

- а) число дней - точное, продолжительность года - 360 дней
- б) число дней - точное, продолжительность года - 365 дней
- в) число дней — исходя из продолжительности месяцев -30 дней, продолжительность года - 360 дней
- г) число дней - приближенное, продолжительность года - 365 дней

5. Учетная ставка применяется при (в)

- а) декурсивном методе
- б) антисипативном методе
- в) дисконтировании
- г) все ответы верны

ОПК-1 (уметь)

6. $I = P * n * i$ - это формула (а)

- а) простых процентов
- б) процентного дохода
- в) дисконтирования
- г) все ответы верны

7. Номинальная ставка процентов используется, если

- а) используется сложная ставка процентов
- б) используется простая ставка процентов
- в) начисление сложных процентов производится несколько раз в году
- г) начисление простых процентов производится несколько раз в году

8. Нарощенная сумма сложных процентов при использовании учетной ставки рассчитывается:

- а) $S = P(1 + i)$
- б) $S = P / (1 - n * d)$
- в) $S = P / (1 - d)$
- г) $S = P(1 + n * i)$

9. Проценты начисляются на одну и ту же величину капитала при (б)

- а) сложных процентах
- б) простых процентах

- в) простых и сложных процентах
- г) все ответы верны

10. Математическое дисконтирование осуществляется на основе

- а) процентной ставки
- б) учетной ставки
- в) ставки рефинансирования
- г) все ответы верны

ПК-4 (знать)

11. Проценты в финансовых расчетах:

- 1. это абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой его форме
- 2. это доходность, выраженная в виде десятичной дроби
- 3. показывает, сколько денежных единиц должен заплатить заемщик за пользование в течение определенного периода времени 100 единиц первоначальной суммы долга
- 4. это %

12. Процентная ставка – это:

- 1. отношение суммы процентных денег к величине ссуды
- 2. относительный показатель, характеризующий интенсивность начисления процентов
- 3. абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой его форме
- 4. ставка, зафиксированная в виде определенного числа в финансовых контрактах

13. Фиксированная процентная ставка – это:

- 1. ставка, зафиксированная в виде определенного числа в финансовых контрактах
- 2. отношение суммы процентных денег к величине ссуды
- 3. неизменная ставка
- 4. ставка, применяемая к одной и той же первоначальной сумме долга

14. Укажите формулу наращенной суммы по простым процентам:

- 1. $S=P(1+ni)$
- 2. $S=P(1-nd)$
- 3. $P=S(1-ni)-1$
- 4. $P=S(1-nd)-1$

15. Укажите формулу наращенной суммы по сложным процентам.

- 1. $S=P(1+i)^n$

2. $S=Pn(1+i)$
3. $S=Pn(1+i)$
4. $S=P(1+ni)n$

ПК-4 (уметь)

16. Чем больше периодов начисления процентов:

1. тем быстрее идет процесс наращивания
2. тем медленнее идет процесс наращивания
3. процесс наращивания не изменяется
4. процесс наращивания предсказать нельзя

17. Что такое рента постнумерандо?

1. рента, платежи которой поступают в конце каждого периода
2. рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени
3. рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции
4. рента, платежи которой скорректированы на величину налога

18. Укажите формулу, по которой вычисляется срок удвоения первоначальной суммы при применении простых процентов.

1. $n=1/i$
2. $n=0,5/i$
3. $n=0,7/i$
4. $n=0,3/i$.

ПК-1 (знать)

19. Укажите формулу наращивания по простым процентам, где S – наращенная сумма; P – первоначальная сумма; n – срок в годах; i – процентная ставка; d – учетная ставка.

1. $S=P \cdot (1+n \cdot i)$
2. $S=P \cdot (1-n \cdot d)$
3. $S=P \cdot (1-n \cdot i) - 1$
4. $S=P \cdot (1-n \cdot d) - 1$

20. Сущность французской практики начисления простых процентов:

1. в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
2. в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
3. в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
4. в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

21. Сущность германской практики начисления простых процентов:

1. в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
2. в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
3. в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
4. в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

22.. Сущность британской практики начисления простых процентов:

1. в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
2. в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
3. в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
4. в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

23. Укажите формулу расчета наращенной суммы, когда применяется простая ставка, дискретно изменяющаяся во времени: где i_k - процентная ставка, «работающая» в n_k периоде; d_k - учетная ставка.

1. $S=P \cdot (1-n_1 \cdot d_1)(1-n_2 \cdot d_2) \dots (1-n_k \cdot d_k)$
2. $S=P \cdot (1-n_1 \cdot d_1)^{-1}(1-n_2 \cdot d_2)^{-1} \dots (1-n_k \cdot d_k)^{-1}$
3. $S=P \cdot (1+n_1 \cdot i_1+n_2 \cdot i_2+\dots+n_k \cdot i_k)$
4. $S=P \cdot (1+n_1 \cdot i_1)(1+n_2 \cdot i_2) \dots (1+n_k \cdot i_k)$

24. На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 28% годовых, чтобы она увеличилась в 1,5 раза.

1. 1,5;
2. 1,786;
3. 2,0;
4. 2,53.

ПК-1 (уметь)

25. Коммерческий банк приобрел на 200,0 млн. рублей государственные краткосрочные облигации (ГКО) со сроком погашения шесть месяцев. По истечению указанного срока банк рассчитывает получить 402,0 млн. рублей. Указать доходность ГКО.

1. 150%;
2. 202%;
3. 210%;
4. 250%.

26. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год 16%. В каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Определить множитель наращивания за 2,5 года.

1. 1,2;
2. 1,43;
3. 1,7;
4. 2,5.

27. Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 100 тыс. рублей вырос до 120 тыс. рублей при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых (АСТ/АСТ)?

1. 251 день;
2. 292 дня;
3. 305 дней;
4. 360 дней.

28. Из какого капитала можно получить 24 тыс. рублей через 2 года наращиванием по простым процентам по процентной ставке 25%?

1. 10 тыс. рублей;
2. 12 тыс. рублей;
3. 16 тыс. рублей;
4. 20 тыс. рублей.

б). критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия:

		<p>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;</p> <p>на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.</p>
3	Удовлетворительно	<p>если выполнены следующие условия:</p> <p>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;</p> <p>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.</p>
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной форсированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе освоения других учебных дисциплин.